



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARENTO
Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 – Fax 0432/794056
UDIC83000X@istruzione.it – UDIC83000X@pec.istruzione.it

Ai Genitori degli alunni

Ai Docenti

Scuole Primarie

OGGETTO: Nuova valutazione scuola Primaria – O.M. 172/2020

Carissimi Genitori,

il momento della valutazione, in special modo quella quadrimestrale, è un momento da sempre molto importante per gli alunni e per tutti Voi.

La scuola presenta alle famiglie la scheda di valutazione due volte l'anno, a febbraio e a giugno.

A partire dal corrente anno scolastico, per effetto della L. 41/2020 e della conseguente O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020, i documenti di valutazione saranno diversi da quelli dei precedenti anni scolastici, così come cambierà progressivamente la modalità di valutazione in itinere per le varie discipline.

Come ben sapete, PRIMA per ogni disciplina (italiano, matematica, storia, musica ecc.) era previsto un UNICO VOTO in decimi (da 5 a 10); la scheda di valutazione era completata da un giudizio riportante la descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, raggiungimento degli apprendimenti, cura dei materiali personali e comuni ecc. Questa modalità inglobava nell'espressione di un unico voto le tante dimensioni di sviluppo previste per ciascun percorso disciplinare, in maniera sintetica e, talvolta, riduttiva.

ADESSO per ogni disciplina (italiano, matematica, geografia, arte e immagine ecc.) è prevista la descrizione dei LIVELLI di apprendimento, che permettono di entrare più approfonditamente nel percorso disciplinare, analizzando più da vicino il raggiungimento di determinate competenze. La valutazione è completata, come in passato, dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, raggiungimento degli apprendimenti, cura dei materiali personali e comuni ecc.

CHE COSA SONO I LIVELLI

In ogni disciplina al bambino vengono proposti degli obiettivi (cioè traguardi) di apprendimento da raggiungere, che si riferiscono a NUCLEI TEMATICI diversi: per esempio in matematica si lavora sul calcolo, sulla capacità di risolvere situazioni problematiche, sulla capacità di fare ragionamenti logici, sulla misura... I livelli sono parole che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

I livelli esprimibili per ciascuna materia sono sempre gli stessi e sono quattro: **AVANZATO (A) – INTERMEDIO (I) – BASE (B) – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (PA)**.

Per individuare il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- l'autonomia, cioè se mette in pratica ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- la capacità di applicare quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;
- la capacità di portare a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente oppure di cercare da solo altri strumenti e materiali;

- la modalità con cui utilizza quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità) oppure solamente qualche volta ovvero mai.

CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO

Ogni livello è identificato da una precisa descrizione del processo di crescita dell'alunno, che aiuta i genitori a mettere in luce i punti di forza e di debolezza dell'alunno in ciascuna disciplina, per capire insieme ai docenti e al bambino a capire come migliorare e raggiungere il successo formativo.

Il Ministero dell'Istruzione fornisce, nelle Linee guida che accompagnano l'Ordinanza n. 172, questa descrizione corrispondente ai quattro livelli:

AVANZATO → l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO → l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE → l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE → l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

E' questa una strada appena intrapresa, destinata a essere implementata e migliorata nel corso del secondo quadrimestre, per poterla rendere sempre più efficace e funzionale.

Segnalo che sul sito del nostro Istituto (<https://ictarcento.edu.it>) è possibile visionare un veloce video esplicativo, rivolto alle famiglie e agli alunni della scuola Primaria.

Comunico inoltre con l'occasione un'ulteriore novità introdotta in questo anno scolastico, ossia l'insegnamento dell'Educazione civica, che deve essere sviluppato da tutti i docenti del team, in maniera trasversale, per almeno 33 ore l'anno. La valutazione anche in questo caso si esprime attraverso i livelli, concordati da tutti gli insegnanti di classe sulla base dei percorsi svolti: nella scheda di valutazione quadrimestrale si troverà quindi anche questa disciplina.

I Genitori/tutori potranno visionare la scheda di valutazione a partire dal **15 febbraio**, accedendo alla sezione *Eventi e documenti* del registro elettronico *Nuvola* con le credenziali in possesso a ciascun tutore. Si potrà estrarne una copia e liberamente produrne una stampa.

Una volta consultato il documento di valutazione dell'alunno, ciascun tutore ne darà conferma al docente di classe attraverso nota scritta sul libretto personale.

I docenti di ogni classe saranno a disposizione per un veloce colloquio con i genitori che ne ravvisassero la necessità nel pomeriggio del **18 febbraio**, in modalità on line, tramite piattaforma Google Meet; l'appuntamento andrà prenotato attraverso l'area tutore del R.E. (la funzione sarà accessibile dal 15 febbraio). In questa occasione sarà anche possibile chiarire eventuali dubbi sul nuovo sistema di valutazione.

Sperando di aver fatto cosa gradita e di aver contribuito a trasmettere con chiarezza le novità introdotte con la nuova modalità di valutazione, saluto cordialmente.

Tarcento, 8 febbraio 2021

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marta Bocci

Firmato digitalmente da MARTA BOCCI