

RELATIVAMENTE AL CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA, SI DISPONGONO LE SEGUENTI RUBRICHE DI VALUTAZIONE:

❖ PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA – TRIENNIO 2020/2023</b>			
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>	<b>VOTO / GIUDIZIO</b>
	<b>In relazione ai temi trattati e ai percorsi didattico-educativi effettuati, l'alunno dimostra:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenze episodiche, frammentarie e non consolidate</li> <li>▪ Scarsa o mediocre capacità di attivazione delle abilità personali di collegamento, rielaborazione e riflessione</li> <li>▪ Comportamenti e atteggiamenti scarsamente coerenti, poco responsabili e privi di consapevolezza, che necessitano di continui o numerosi richiami e sollecitazioni</li> </ul>	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4 – 5 NON SUFFICIENTE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenze essenziali, minimamente organizzate, recuperabili solo con l'aiuto dell'insegnante</li> <li>▪ Semplici abilità di riflessione, collegamento e rielaborazione personale delle tematiche, con riferimento ad esperienze vissute, anche con l'eventuale guida dell'insegnante</li> <li>▪ Comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti, non del tutto autonomi, con necessità di stimoli e supporti da parte dell'adulto nella riflessione e nell'assolvimento delle responsabilità</li> </ul>	BASE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</i></li> <li>● <i>COMPETENZA DIGITALE</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenze organizzate, abbastanza ampie, in genere consolidate o recuperabili con l'aiuto di mappe o schemi</li> <li>▪ Buone abilità di riflessione, collegamento e rielaborazione personale delle tematiche, con riferimento al proprio vissuto e anche a contesti empirici, ma più generali</li> <li>▪ Comportamenti e atteggiamenti coerenti, autonomi e responsabili</li> </ul>	INTERMEDIO	7 - 8 DISCRETO/ BUONO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenze esaurienti, consolidate e integrate in un sistema ben organizzato</li> <li>▪ Abilità utili a connettere tra loro le conoscenze, ad argomentare con giudizio critico, a effettuare generalizzazioni e collegamenti tra il piano teorico e quello empirico</li> <li>▪ Comportamenti e atteggiamenti coerenti in svariati contesti, con senso di responsabilità e piena consapevolezza.</li> </ul>	AVANZATO	9 – 10 DISTINTO/ OTTIMO

❖ PER LA SCUOLA PRIMARIA

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA – TRIENNIO 2020/2023**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO / GIUDIZIO
	In relazione ai temi trattati e ai percorsi didattico-educativi effettuati, l'alunno dimostra:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</i></li> <li>● <i>COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</i></li> <li>● <i>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</i></li> <li>● <i>COMPETENZA DIGITALE</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenze episodiche, frammentarie e non consolidate</li> <li>▪ Limitata capacità di attivazione delle abilità personali di riflessione e rielaborazione personale delle conoscenze</li> <li>▪ Comportamenti e atteggiamenti scarsamente coerenti, scorretti e poco responsabili, che necessitano di continui o numerosi richiami e sollecitazioni</li> </ul>	IN FASE DI ACQUISIZIONE	5 NON SUFFICIENTE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenze essenziali, minimamente organizzate, recuperabili solo con l'aiuto dell'insegnante</li> <li>▪ Semplici abilità di riflessione, collegamento e rielaborazione personale delle tematiche, con riferimento ad esperienze vissute, anche con l'eventuale guida dell'insegnante</li> <li>▪ Comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti, non sempre autonomi, con necessità di stimoli e supporti da parte dell'adulto nella riflessione e nell'assolvimento delle responsabilità</li> </ul>	BASE	6 SUFFICIENTE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenze organizzate, abbastanza ampie, in genere consolidate o recuperabili con l'aiuto di mappe o schemi</li> <li>▪ Buone abilità di riflessione, collegamento e rielaborazione personale delle tematiche, con riferimento al proprio vissuto</li> <li>▪ Comportamenti e atteggiamenti coerenti, quasi sempre autonomi e responsabili</li> </ul>	INTERMEDIO	7-8 DISCRETO/ BUONO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenze ampie e ben organizzate</li> <li>▪ Abilità utili a connettere tra loro e a rielaborare le conoscenze, a esprimere e a sostenere con semplici argomentazioni le opinioni personali</li> <li>▪ Comportamenti e atteggiamenti coerenti in svariati contesti, con senso di responsabilità e adeguata consapevolezza.</li> </ul>	AVANZATO	9-10 DISTINTO/ OTTIMO